# INSEGNARE STORIA OGGI

## SVOLTA NEOLIBERALE E NUOVI PARADIGMI EDUCATIVI TRA ITALIA ED EUROPA

**11-12 MAGGIO 2023**

Università di Firenze, Sagas,
Via S. Gallo 10, Aula Magna

Segui i lavori online!

# Programma

### Giovedì 11 maggio

**Ore 15**

Piero S. Colla (Università di Strasburgo) e Monica Galfré, Università di Firenze), *Relazione introduttiva*

**I sessione: Le sfide dei processi in corso**

Presiede: Mariangela Caprara (Liceo Michelangiolo, Firenze)

- Enzo Traverso (Cornell University), *Un nuovo soggettivismo storiografico: contesto e problemi*
- Adolfo Scotto di Luzio (Università di Bergamo), *La nuova questione scolastica al passaggio del XXI secolo: Stato, mercato, formazione*
- Robbert-Jan Adriaansen (Erasmus University, Rotterdam. Center for Historical Culture), *From Concept to Classroom: Historical Consciousness and History Education*
- Monica Galfré (Università di Firenze), *Quale storia per quali giovani*

### Venerdì 12 maggio

**Ore 10**

**II sessione: Nello specchio dei casi nazionali**

Presiede: Enrico Acciai (Università di Roma Tor Vergata/Istituto Nazionale Ferruccio Parri)

- Christian Delacroix (Institut d'histoire du temps présent, Parigi), *La formation des enseignants en France à l'épreuve de la professionnalisation...et retour" (1991-2021)*
- Arthur Chapman (University College London, Faculty of Education and Society), *Nationalising the curriculum 1991-2021. The case of England*
- Piero S. Colla (Università di Strasburgo), *New public management in educazione e liberalizzazione dei curricula in Svezia: l'impatto sull'insegnamento della storia. Un bilancio*
- Andrea Borelli (Università di Pisa), *Ricodificare la "storia patria": l'insegnamento scolastico della storia nella Russia post-sovietica*
- Luisa Tasca (Libera Università di Bolzano), *Scuola e memoria in Italia (1980-2022)*

**III sessione: Quale futuro per l'insegnamento della storia in Italia**

**Ore 14.30**

Tavola rotonda: introduce e modera P. S. Colla

- Interventi di Enrico Acciai (Università di Roma Tor Vergata/Istituto Nazionale Ferruccio Parri), Mariangela Caprara (Liceo Michelangiolo, Firenze), Luigi Cajani (Università di Roma «La Sapienza»), Claudia Villani (Università di Bari)