ISTITUTO NAZIONALE PER LA STORIA DEL MOVIMENTO DI LIBERAZIONE IN ITALIA ISTITUTO GRAMSCI

La storia: fonti orali nella scuola

Atti del convegno: "L'insegnamento dell'antifascismo e della Resistenza: didattica e fonti orali" organizzato dal Comune di Venezia, Assessorato agli affari istituzionali, Assessorato alla pubblica istruzione, Assessorato alla cultura

In collaborazione con l'Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione e Istituti associati e con l'Università di Venezia,

12-15 febbraio 1981

Marsilio Editori 1982

Indice

LA STORIA: FONTI ORALI NELLA SCUOLA

- 9 Feliciano Benvenuti
- 11 Mario Rigo
- 15 Mario Rigo
- 19 Cesare De Michelis 23
- Giobatta Gianquito
 Giannantonio Paladini

RELAZIONI

21	Introduzione di Guido Quazza
39	Esperienze didattiche degli Istituti della Resistenza e uso delle fonti orali di Giuliana Bertacchi
53	Problemi di didattica della storia di Raffaella Lamberti
67	Dalle fonti orali alla storia di Piero Brunello e Ivo Mattozzi
99	Vita quotidiana e potere nella ricerca storica di Luisa Passerini
109	Le fonti orali per la didattica della storia <i>di Daniele Jalla</i>
127	L'immagine televisiva e l'insegnamento della storia di Peppino Ortoleva
141	I musei: appunti su musei e mostre a partire dalle esperienze degli studi demologici di Pietro Clemente
157	Intervento di Enzo Forcella
163	Intervento di François Bédarida
165	Conclusioni di Giobatta Gianquinto
167	Conclusioni di Guido Quazza
23	RELAZIONI DELLE COMMISSIONI DI LAVORO

175	I curricolo nella scuola dell'obbligo a cura di Scipione Guarracino
177	Le scuole superiori a cura di Raffaella Lamberti
181	Le 150 ore a cura di Camillo Zadra
185	Vita quotidiana e potere dalla prima guerra mondiale alla Resistenza a cura <i>di Guido D'Agostino</i>
187	Memoria collettiva e storia dalla prima guerra mondiale alla Resistenza a cura di Ersilia Perona
191	Storia delle donne a cura di Gloria Chianese
193	Storia e audiovisivi a cura di David W. Ellwood
	APPENDICE
199	Il lavoro del gruppo di aggiornamento sulla storia della Scuola elementare < <a. gramsci="">> di Beinasco (Torino) di Marcella Filippa</a.>
209	Alcune riflessioni sull'insegnamento della storia nella scuola elementare di Giannarosa Vivian e Francesco Zane
223	Attività di ricerca sulla realtà socio-produttica di Romagnano Sesia tra il 1880 e il 1930 di Adolfo Mignemi e Roberto Negroni
237	Per una discussione sul significato e l'uso della immagine fotografica come strumento per la ricostruzione della storia contemporanea di Enzo Quarenghi
245	Bibliografia